

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2021			
Área:	MATEMÁTICAS	Asignatura:	ARITMÉTICA Y GEOMETRÍA	
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO	
Fecha inicio:	13 SEPTIEMBRE	Fecha final:	26 NOVIEMBRE	
Docente:	GLORIA ELENA MONTOYA CADAVID	Intensidad Horaria semanal:	5	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Qué importancia tienen las fracciones para resolver situaciones problemáticas aplicando operaciones básicas?

COMPETENCIAS:

- Aplica el concepto de fracción, sus propiedades y operaciones en la solución de situaciones problemáticas de la vida cotidiana e interpreta el concepto de cantidad fraccionada.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Reconoce significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describe, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describe situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Reconoce nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos contextos y su condición relativa con respecto a diferentes sistemas de referencia.
- Clasifica y organiza datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.
- Interpreta cualitativamente datos referidos a situaciones del entorno escolar.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1 SEPT. 13 a 17	PRESENTACIÓN DEL ÁREA. Adición y sustracción de fracciones homogéneas. GEOMETRÍA: Paralelepípedos y pirámides	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Explicación del tema a nivel gráfico. • Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. • Trabajo práctico en el tablero. • Desarrollo Evaluación de proceso páginas. 166 a 169 • Juego secuencia 55, página 167 • Explicación del tema a nivel gráfico y concreto. • Conversatorio para aclarar dudas o dar aportes. • Desarrollo páginas. 172,173. • Juego secuencias 56. 	<p>Tablero</p> <p>Libro guía Evoluciona</p> <p>Plataforma virtual Educa evoluciona</p> <p>Cuaderno</p> <p>Regla</p> <p>Computador</p> <p>Televisor</p> <p>Cartulina</p> <p>Marcadores</p>	HBA cálculo mental	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVO: Describe con propiedad lo que son las fracciones y qué representan sus términos. • ARGUMENTATIVO: Aplica el proceso de adición y sustracción con números fraccionarios. • PROPOSITIVO: Propone expresiones numéricas que contengan números fraccionarios.
Semana 2 SEPT. 20 a 24	Realización de talleres del libro. Realización de talleres del libro. GEOMETRÍA: Cilindros, conos y esferas	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio e indagación de sus conocimientos previos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de taller página 244 • Explicación gráfica y concreta. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo página 201. • Asesoría individual. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias páginas 174, 175 • Juego secuencia 57, página 175 		HBA cálculo mental Quiz de fracciones Trabajo práctico en el cuaderno	

<p>Semana 3 SEPT 27 a OCT. 1</p>	<p>Realización de talleres del libro.</p> <p>Evaluación del proceso</p> <p>GEOMETRÍA: Concepto de volumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Deducción del concepto según sus conocimientos previos. • Explicación. • Desarrollo de página. 245. • Observación y descripción de fracciones. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Evaluación de proceso páginas. 168, 169 • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficas. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias páginas. 176, 177 • Juego secuencia 58, página 177. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz fracciones homogéneas</p> <p>Trabajo en el libro en clase</p>	
<p>Semana 4 OCT. 4 A 8</p>	<p>Realización de talleres del libro.</p> <p>GEOMETRÍA: Concepto de capacidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollar taller la página 246 • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias páginas .178, 179. • Juego secuencia 59, página 179. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Quiz fracciones propias e impropias</p> <p>Plataforma virtual</p>	
<p>Semana 5 OCT. 18 a 22</p>	<p>Concepto de masa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por medio de ejemplos prácticos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Desarrollo de páginas. 180, 181. • Juego secuencia 60,página 181 		<p>HBA cálculo mental</p>	

	Realización de talleres del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por medio de ejemplos prácticos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Realización de taller página 248. 		HBA cálculo mental	
	Realización de talleres del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación por medio de ejemplos prácticos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Aclaración de dudas. • Evaluación that quiz 		Evaluación externa.	Evaluación that quiz
Semana 6 OCT. 25 a 29	Concepto de tiempo	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Desarrollo de páginas. 182- 183 • Juego secuencia 61,página 183. 		HBA cálculo mental	
	Realización de talleres del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno en parejas. • Desarrollo de taller página 249. 		Quiz adiciones y sustracciones de fracciones homogéneas	
	Realización de talleres del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. 			
Semana 7 NOV. 1 a 5	Realización de talleres del libro.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. 			
	GEOMETRÍA: Introducción a la probabilidad	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de páginas 184, 185. • Juego secuencia 62, página 185. 			

<p>Semana 8 NOV. 8 a 12</p>	<p>Evaluación de periodo</p> <p>Realización de talleres del libro.</p> <p>GEOMETRÍA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de periodo • Retroalimentación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Realización de taller página 250. • Explicación del tema. • Observación y descripción de gráficos. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno. • Desarrollo de competencias págs. 194 a 197. 		<p>HBA cálculo mental</p> <p>Evaluación de periodo</p>	
<p>Semana 9 NOV. 15 a 19</p>	<p>Plan de mejoramiento</p> <p>Plan de mejoramiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes que tienen logros pendientes por alcanzar deben presentar taller y evaluación de plan de mejoramiento. 			
<p>Semana 10 NOV. 22 a 26</p>	<p>Realización de talleres del libro.</p> <p>Realización de talleres del libro.</p> <p>Autoevaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. • Explicación del tema. • Realizar ejercicios prácticos en el tablero y el cuaderno de operaciones básicas. 			
<p>OBSERVACIONES:</p>					

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo de competencias texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 45 %

**ACTIVIDADES
EVALUATIVAS 25 %**

ACTITUDINAL 10 %

**EVALUACIÓN DE
PERIODO 25 %**

Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	HB A	ADN	Semana 2	Semana 3	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
HBA cálculo mental Trabajo práctico en el cuaderno	HBA cálculo mental Trabajo en el libro en clase	HBA cálculo mental	HBA cálculo mental Evaluación externa. Evaluación that quiz		Semana 5 Plataforma virtual Semana 10 Plataforma virtual	Qüiz de fracciones	Qüiz fracciones homogéneas				Evaluación de periodo